

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” TRICASE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE				
Competenza chiave	Indicatori	Descrittori	Discipline coinvolte	LIVELLI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comprensione (ascolto - lettura)	Comprende tutti i generi di messaggi, di diversa complessità espressi con linguaggi e supporti diversi.	Tutte le discipline, in particolare Lingua italiana	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Produzione (orale - scritta)	Utilizza la lingua italiana per esporre, narrare, descrivere, argomentare, oralmente e per iscritto, su temi d’interesse personale e su argomenti di carattere generale e disciplinare		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Comprensione (ascolto-lettura)	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.	Lingue straniere	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
		*seconda lingua Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Interazione	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
		*seconda lingua Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Produzione (orale e scritta)	Scriva semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria CLIL).		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
		*seconda lingua Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Risoluzione di problemi	Utilizza il metodo sperimentale attraverso l'osservazione e i processi di ricerca-azione. Individua situazioni problematiche nuove, di studio o di realtà e formula ipotesi risolutive.	Matematica, Scienze, Tecnologia, Geografia	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Argomentazione	Argomenta il procedimento seguito e sostiene le proprie convinzioni		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA DIGITALE	Uso di tecnologie informatiche	Utilizza criticamente le tecnologie della comunicazione per scopi informativi, partecipativi e di studio. Sa creare e programmare contenuti digitali.	Tutte le discipline	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Utilizzo del web	Usa con criteri di attendibilità e affidabilità motori di ricerca e siti web per approfondire informazioni e interagire con soggetti diversi nel mondo.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Consapevolezza di sé	È consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti e delle conseguenze delle sue scelte e azioni. Collabora in modo costruttivo rispettando ruoli e punti di vista altrui.	Tutte le discipline	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Autonomia organizzativa	Utilizza le proprie conoscenze per ricercare e organizzare nuove informazioni. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri, superando le criticità in modo autonomo. Gestisce funzionalmente tempi e risorse.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Rispetto/Interazione	Conosce e rispetta consapevolmente le regole condivise, si dimostra solidale verso i bisogni degli altri per la costruzione del bene comune.	Tutte le discipline e attività alternativa alla Religione Cattolica	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Partecipazione/Responsabilità	Conosce i principi sanciti dalla Costituzione e assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche attuali (ambiente, economia, salute) e assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse (Agenda 2030).		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale

		Riconosce tutti gli aspetti delle diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, li mette a confronto col proprio vissuto; assume comportamenti di rispetto e di dialogo		
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Pianificazione, controllo, regolazione dell'iter progettuale	Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a nuove problematiche. Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto a un compito assegnato.	Tutte le discipline	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Interazione sociale e sensibilità al contesto	Opera scelte che riguardano il proprio inserimento in un contesto sociale/culturale, informandosi e tenendo conto degli interessi, potenzialità e competenze personali.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Uso dei linguaggi disciplinari	Descrive e interpreta, in modo completo e sicuro, sistemi simbolici e culturali della società e, in particolare, del proprio territorio, esprimendo curiosità e ricerca di senso. Padroneggia conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le tipologie espressive più congeniali.	Storia, Geografia, Educazione fisica, Arte Immagine, Musica, Strumento musicale	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale